

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI POLA ASUH DEMOKRATIS
DENGAN PEMILIHAN KARIR PADA SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

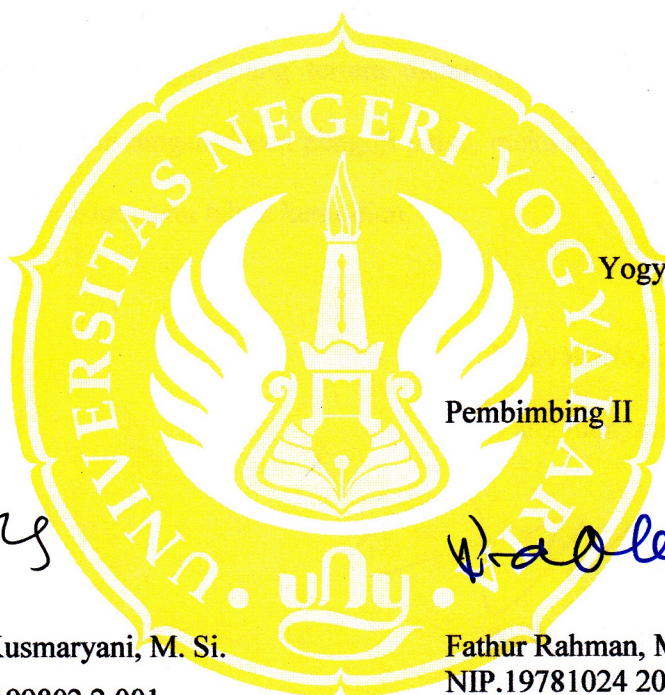


Oleh
Yuliana Safitri
NIM. 08104244043

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN PEMILIHAN KARIR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA”** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 06 Juli 2012

Pembimbing I

Rosita Endang Kusmaryani, M. Si.
NIP. 19700422 199802 2 001

Pembimbing II

Fathur Rahman, M. Si.
NIP. 19781024 200212 1 005

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, 6 Juli 2012

Yang menyatakan,



Yuliana Safitri
08104244043

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN PEMILIHAN KARIR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA” yang disusun oleh Yuliana Safitri, NIM 08104244043 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Rosita Endang K., M. Si.	Ketua Penguji		20/07/12
Sugiyatno, M. Pd.	Sekretaris Penguji		20/07/12
Drs. Hiryanto, M. Si.	Penguji Utama		20/07/12
Fathur Rahman, M. Si.	Penguji Pendamping		20/07/12

Yogyakarta, 23 Juli 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Hiryanto, M. Pd.

NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

1. Apabila kita berbuat baik pada orang lain, maka kita telah berbuat kebaikan terhadap diri sendiri. (Benjamin Franklin)
2. ”sesungguhnya allah tidak akan merubah nasib suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”. Terjemahan (QS. Ar-Ra’du: 11)
3. Menghadapi masalah dengan senyuman, karena ketika kita tersenyum maka senyum akan mengirimkan sinyal ke tubuh kita bahwa ”hidup saya saat ini baik-baik saja”, dan senyuman akan membawa kebahagiaan bagi orang di sekitar kita, maka tersenyumlah! Dengan senuman hidup lebih hidup.

PERSEMBAHAN

Persembahkan karyaku sebagai tanda kasihku kepada :

1. Ayah: keteguhan, kesabaran, kerja keras serta tanggung jawabmu akan keluarga menuntunku untuk menjadi pribadi yang dewasa.
2. Ibu: cinta, kasih sayang serta waktumu yang engkau berikan selalu mengiringi langkahku.
3. Almamaterku.
4. Agama, Nusa dan Bangsa.

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN PEMILIHAN KARIR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA

oleh
Yuliana Safitri
NIM. 08104244043

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh demokratis dengan pemilihan karir pada siswa SMA Negeri 11 Yogyakarta.

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 11 Yogyakarta yang terdiri dari 8 kelas dengan jumlah keseluruhan 272 siswa dan sebagai sampel penelitian berjumlah 160 siswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket dengan jenis skala *likert*. Instrumen yang digunakan adalah skala persepsi terhadap pola asuh demokratis dan skala pemilihan karir. Validitas instrumen dicari dengan menggunakan korelasi *product moment*, sedangkan reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus koefisien Alpha Cronbach. Pada instrumen skala persepsi terhadap pola asuh demokratis koefisien validitas item valid bergerak dari 0,381 sampai 0,834 dan koefisien reliabilitas alpha (α) sebesar 0,963. Pada skala pemilihan karir item valid bergerak 0,382 sampai 0,880 dan koefisien reliabilitas alpha (α) sebesar 0,971. Analisis uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan teknik analisis korelasi *product moment*, dan analisis regresi dengan tingkat kepercayaan ditentukan sebesar 95%.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh sumbangan efektif persepsi siswa tentang pola asuh demokratis orang tua terhadap pemilihan karir siswa kelas XI SMA Negeri 11 Yogyakarta sebesar 29,0%; dan dapat diambil kesimpulan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara persepsi tentang pola asuh demokratis dengan pemilihan karir siswa kelas XI SMA Negeri 11 Yogyakarta. Semakin baik persepsi siswa tentang pola asuh demokratis orang tua, semakin baik pemilihan karir siswa kelas XI SMA Negeri 11 Yogyakarta; dan sebaliknya semakin kurang baik persepsi siswa tentang pola asuh demokratis orang tua, semakin kurang baik pula pemilihan karir siswa kelas XI SMA Negeri 11 Yogyakarta.

Kata kunci: *persepsi tentang pola asuh demokratis, pemilihan karir*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan ridho serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya suatu usaha maksimal, bimbingan serta bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Fathur Rahman, M.Si. Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah menyetujui judul ini.
4. Ibu Rosita Endang Kusmaryani, M.Si. Dosen pembimbing I atas waktu dan kesabaran yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

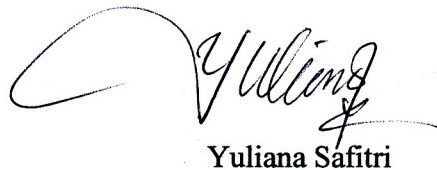
5. Bapak Fathur Rahman, M.Si. Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa studi penulis.
7. Dra. Baniyah kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Guru bimbingan dan konseling Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Yogyakarta yang telah memberi bantuan serta waktunya dalam proses penelitian.
9. Siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Yogyakarta yang telah berkenan memberi bantuan informasi dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Ayah dan Ibu tercinta yang telah mengorbankan tenaga dan waktu untuk mendoakan, membesarkan, mendidik serta membiayai kuliah demi tercapainya cita-citaku dan kesuksesanku.
11. Adik tercinta Sidik Prayogo dan Anisa Indah Maulina.
12. Sahabat-sahabat mahasiswa program studi bimbingan dan konseling angkatan 2008 khususnya kelas B atas semangat dan dukungannya selama ini.
13. Sahabat-sahabat seperjuangan, Nurajizah, Khudlaarin Avinita, Nindya Wijayanti, Novia Adhityas, Rizka Destya, Cahyu Astriwi terima kasih atas bantuannya.
14. Kost Ibu Suyami terima kasih tetap menjadikan penulis bagian dari semuanya.

15. Teman-teman di kost yang juga senantiasa memberi semangat dan dukungan.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan sumbangan bagi kelancaran penulisan tugas akhir skripsi ini.

Penulis menyadari akan adanya kekurangan yang penulis miliki dalam menyelesaikan penelitian ini, oleh karena itu penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat. Akhir kata kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis



Yuliana Safitri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Tentang Persepsi terhadap Pola Asuh Orang Tua Demokratis	
1. Pengertian Persepsi terhadap Pola Asuh Orang Tua Demokratis	15
2. Unsur-unsur Persepsi terhadap Pola Asuh Orang Tua Demokratis	21
3. Proses Terjadinya Persepsi terhadap Pola Asuh Orang Tua Demokratis	24

4. Faktor-faktor Persepsi terhadap Pola Asuh Orang Tua Demokratis	26
B. Kajian Tentang Pemilihan Karir	28
1. Pengertian Pemilihan Karir	28
2. Unsur-unsur Pemilihan Karir	30
3. Perkembangan Karir.....	31
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir.....	46
5. Hambatan-hambatan dalam Pemilihan Karir	48
C. Kajian Tentang Perkembangan Remaja	52
1. Pengertian Perkembangan	52
2. Pengertian Remaja	53
3. Tugas Perkembangan Remaja	53
4. Tugas Perkembangan Remaja dalam Memilih dan Mempersiapkan Karir.....	55
5. Perkembangan Identitas	58
D. Kerangka Pikir	64
E. Hipotesis.....	67

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	69
B. Tempat dan Waktu Penelitian	70
1. Tempat Penelitian.....	70
2. Waktu Penelitian	70
C. Populasi dan Sampel / Subyek Penelitian	70
1. Populasi Penelitian	70
2. Sampel Penelitian.....	71
D. Variabel Penelitian	72
E. Teknik Pengumpulan Data.....	73
F. Instrumen Pengumpulan Data	76
1. Definisi Operasional.....	76

2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	78
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	81
1. Uji Validitas Instrumen Penelitian	81
2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	83
H. Teknik Analisis Data.....	87
1. Uji Persyaratan Analisis	87
2. Uji Hipotesis	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	90
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	90
2. Deskripsi Waktu Penelitian.....	91
3. Analisis Deskriptif	91
B. Pengujian Persyaratan Analisis	96
1. Uji Normalitas	96
2. Uji Linearitas.....	98
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	100
D. Pembahasan Hasil Penelitian	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Keadaan Populasi Subyek Penelitian	71
Tabel 2.	Kisi-kisi Instrumen Skala Persepsi terhadap Pola Asuh Orang Tua Sebelum Uji Coba.....	79
Tabel 3.	Kisi-kisi Instrumen Skala Pemilihan Karir Sebelum Uji Coba...	80
Tabel 4.	Kisi-kisi Instrumen Skala Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua setelah uji coba	85
Tabel 5.	Kisi-kisi Instrumen Skala Pemilihan Karir	86
Tabel 6.	Distribusi Frekuensi Persepsi Tentang Pola Asuh Demokratis Orang Tua pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Yogyakarta...	93
Tabel 7.	Distribusi Frekuensi Persepsi Tentang Pola Asuh Demokratis Orang Tua Berdasarkan Pengkategorian Skor	94
Tabel 8.	Distribusi Frekuensi Pemilihan Karir Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Yogyakarta	95
Tabel 9.	Distribusi Frekuensi Pemilihan Karir Siswa Berdasarkan Pengkategorian Skor	96
Tabel 10.	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran.....	98
Tabel 11.	Ringkasan Hasil Uji Linieritas Hubungan	99
Tabel 12.	Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i> antara Persepsi Tentang Pola Asuh Demokratis Orangtua dengan Pemilihan karir Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Yogyakarta ...	100
Tabel 13.	Ringkasan Hasil Analisis Regresi	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Piramida Menunjukan Unsur yang Melibatkan dalam Membuat Pemilihan Karir	31
Gambar 2.	<i>Roe Circular Mode</i>	45
Gambar 3.	Persepsi Tentang Pola Asuh Demokratis Orang Tua pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Yogyakarta	93
Gambar 4.	Grafik Pemilihan karir Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Yogyakarta	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Angket <i>Try out</i>	115
Lampiran 2.	Angket Penelitian	125
Lampiran 3.	Hasil Tabulasi	134
Lampiran 4.	Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Persepsi Pola Asuh Demokratis	144
Lampiran 5.	Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Pemilihan Karir	148
Lampiran 6.	Hasil Analisis Deskriptif	152
Lampiran 7.	Uji Normalitas	157
Lampiran 8.	Uji Linearitas	165
Lampiran 9.	Analisis Regresi.....	169
Lampiran 10.	Tabel Harri King untuk Penentuan Sampel.....	177
Lampiran 11.	Surat-surat Penelitian.....	178